**Аналитическая справка качества развивающей предметно-пространственной среды**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 37 общеразвивающего типа города Макеевки» (далее МБДОУ № 37), расположен по адресу: 286154, Донецкая Народная Республика, Г.О. МАКЕЕВСКИЙ, Г. МАКЕЕВКА, Р-Н ГОРНЯЦКИЙ, УЛ. ЭНГЕЛЬСА, Д. 24.

Деятельность дошкольного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовыми документами: законами Российской Федерации и Донецкой Народной Республики «Об образовании», «Об охране труда»; Государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Конвенцией «О правах ребенка», согласно Устава МБДОУ, коллективного договора, «Правил внутреннего трудового распорядка», «Должностных инструкций».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Ведомости** | **Показатели** |
| **1.** | **Язык обучения** | **русский** |
| **2.** | **Сеть групп** | **4** |
|  **ясельные** | **1** |
| **дошкольные** | **3** |
| **3.** | **Режим работы групп:** |  |
| **10,5 часов** | **4** |
| **4.** | **Количество воспитанников:** | **59** |
| **5.**  | **Количество работников всего** | **21** |
| **педагогический персонал** | **7** |
| **обслуживающий персонал** | **14** |

В учреждении созданы благоприятные условия для реализации ребенком своего природного, духовного, психологического, физического и социального потенциала, а также условия для пребывания и развития детей дошкольного возраста, которые соответствуют нормативным, гигиеническим и возрастным особенностям детей.

Здание дошкольного учреждения двухэтажное, светлое, соответствует санитарным нормам. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Возрастные группы достаточно обеспечены мебелью, посудой, инвентарем, игрушками и пособиями.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым, пополнена аптечка первой медицинской помощи, имеется изолятор.

Кухня-пищеблок расположена в отдельном здании. Обеспечена посудой в достаточном количестве, есть все необходимые электрические приборы: духовка, мясорубка, холодильник, электропечь. Всё в рабочем состоянии.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, утюгами.

Учреждение обеспечено моющими и дезинфицирующими средствами.

Территория имеет эстетический вид.

Для каждой группы есть отдельная площадка, на которой расположено игровое и спортивное оборудование, которое было обновлено.

ДОУ обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. По состоянию на 01.09.2023 г. трудовой коллектив состоит из 21 человека. Общее количество педагогов, работающих в МБДОУ - 7 человек, из них:

* Заведующий -1
* Воспитатели - 4
* Педагог-психолог – 1
* Инструктор по физкультуре – 1.

Из них 3 педагога имеют высшее профессиональное образование, 4 педагога – среднее профессиональное образование.

В течение 2022-2023 учебного года работа учреждения была направлена ​​ на обеспечение условий для профессионального развития педагогов.  Все педагогические работники проходят переподготовку на курсах повышения квалификации на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» согласно перспективному графику прохождения курсовой переподготовки повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошел педагог-психолог Дробышевская К.В..

 Согласно Приказу УО от 10.03.2023 г. № 73 отменено проведение аттестации руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников образовательных организаций города Макеевки в 2022-2023 учебном году и сохранение действия квалификационных категорий педагогических работников, сроком действия которое заканчивается в 2023 году, до 01 сенбября 2024 года.

**Педагогический стаж работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **До 5 лет****5 - 10 лет****10 – 15лет****15 - 20 лет****20 – 25лет****более 25 лет** | **Количество педагогов** | **%** |
| **2****1****3****0****1****0** | **29 %****14 %****43 %****0 %****14 %****0 %** |

С молодыми педагогами Овчаренко И.А. и Янчо К.С. в течение учебного года проводилась работа по повышению профессионального уровня в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса: организация и проведение занятий, организации режимных моментов, организации работы с родителями. Проведены разнообразные формы работы: консультации, беседы, мастер-классы и др. Методическое сопровождение в профессиональном становлении молодого педагога оказывали заведующий Ищенко Ю.И., старший воспитатель Дробышевская К.В. и наставник для молодых педагогов Исмагилова Н.В. Система мероприятий способствовала повышению профессиональной компетентности молодых педагогов, овладению ими новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания детей, повышению уровня профессионального мастерства.

С целью повышения профессионального уровня в течение года педагоги МБДОУ № 37 дистанционно посещали мероприятия методического центра г. Макеевки, вебинары и конференции. Посещение педагогами данных мероприятий способствовало углубленному изучению современных образовательных технологий. Это позволило педагогам более глубоко и разносторонне рассмотреть работу по всем направлениям воспитания и развития детей, познакомиться с различными взглядами, подходами, опытом работы других дошкольных учреждений.

С 11 октября 2022 года Приказом Управления образования администрации города Макеевки № 10 было приостановлено посещение воспитанниками дошкольных учреждений, т.к. началась активная фаза Специальной военной операции (СВО) до особого распоряжения. Администрация МБДОУ № 37 и педагогический коллектив организовали дистанционную работу с родителями и воспитанниками. Согласно годового плана на официальный сайт ДОУ (<https://mbdo37.oshkole.ru/>) и официальную группу в ВКонтакте (VK; <https://vk.com/club219610064>) размещались тематические консультации, конкурсы, познавательные занятия и мультфильмы для всестороннего развития дошкольников.

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на такие задачи:

1. Оптимизировать работу по формированию активной педагогической позиции родителей в духовно-нравственном, патриотическом воспитании воспитанников.
2. Активизировать работу с педагогами по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников.

Эти задачи решались в разных формах методической работы:

На выполнения *первой задачи «*Оптимизировать работу по формированию активной педагогической позиции родителей в духовно-нравственном, патриотическом воспитании воспитанников*»* были запланированы и проведены следующие формы работы:

* *Консультация для педагогов*«Причины и способы решения конфликтных ситуаций с родителями и их урегулирование в процессе взаимодействия», «Воспитание дружеских отношений между детьми»;
* *Консультация для родителей* «Роль семьи в воспитании ребенка», «Воспитание чувств прекрасного», «Почему конструктор лучше», «Дефицит родительской любви», «Игры по валеологическому воспитанию дошкольников», «О поощрении и наказании».

На выполнение *второй задачи* *«*Активизировать работу с педагогами по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников*»* запланированы и проведены следующие формы работы:

* *Семинар для педагогов* «Использование инновационных подходов в физической культуре»;
* *Консультации для педагогов*«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей», «Полезные свойства утренней гимнастики»;
* *Консультации для родителей*«Закаливающие процедуры – как профилактика простудных заболеваний», «Что такое мелкая моторика и почему её так важно развивать», «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».

Мероприятия, которые были запланированы, были выполнены в полном объем (основная часть информации размещена на сайте и страничке в VK). Все активные формы работы с педагогами дали позитивный результат повышения профессионального мастерства педагогов.

Педагогический коллектив ДОУ прорабатывал и обсуждал статьи педагогического журнала «Кредо», который выпускает Макеевский методический центр.

Большое значение для повышения профессионального мастерства и имеет прохождение курсовой переподготовки при Макеевском учебно-методическом центре на базе Донецкого института последипломного образования.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошла педагог-психолог. А также весь педагогический коллектив прошел дистанционные курсы «Оказание первой помощи» на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» город-курорт Сочи».

Педагоги принимали активное участие в онлайн марафонах «Имидж педагога» (Ищенко Ю.И., Дробышевская К.В., Шевчук Е.С.), «Сила сказки» (Ищенко Ю.И., Дробышевская К.В., Янчо К.С.), «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» (Дробышевская К.В.). педагог-психолог, Дробышевская К.В., приняла активное участие а психологическом челлендже «#Яркие моменты в черно-белом мире» (<https://psislugbamakdou.blogspot.com> ). Педагогический коллектив в дистанционном формате посетил VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования и получил сертификаты.

Педагоги Ищенко Ю.И., Овчаренко И.А. и Гамазина О.Н. дистанционно прошли обучение по программе «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с помощью интернет-технологий» в Местной общественной организации города Урай по поддержке развития и популяризации интеллектуальных видов спорта «Игры разума.

«.Совершенствование мастерства педагогов проходило не только в условиях реализации современных педагогических технологий, но и при ознакомлении и изучении ФОП ДО.

Работа проводилась в соответствии с разработанной Дорожной карты по ознакомлению и введению ФОП в работу дошкольного учреждения. На первом этапе проводилось заседание методического совета, семинаров, консультаций по ознакомлению, изучению, внедрению и управлению ФОП ДО, а так же создание рабочей группы по изучению и внедрению ФОП ДО в образовательный процесс МБДОУ № 37.

На втором этапе определялись изменения и дополнения по ФОП ДО к разработке ООП МБДОУ № 37 и был составлен план-график мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФОП ДО в работу дошкольного учреждения с 01.09.2023 г.

Рабочая группа в лице Ищенко Ю.И., Дробышевской К.В., Овчаренко И.А., Исмагиловой Н.В. подготовили проект ФОП ДО МБДОУ № 37. На заседании рабочей группы было принято решение внести в годовой план мероприятия для педагогов по изучению ФОП ДО для более качественного внедрения в образовательный процесс новых норм и требований.

Развивающая среда в группах создана в соответствии с программно-методическими требованиями и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Групповые комнаты делятся на центры детской активности, организация работы которых осуществляется в соответствии с личностным выбором: центр сюжетно-ролевых игр, познавательного, речевого, музыкального, спортивного развития, ознакомление с окружающей средой, центр изостудиии, уголок уединения.

Педагоги периодически обновляют предметно-игровую среду с целью побуждения детей к активной познавательной деятельности, положительного влияния на их эмоциональное состояние, активизации процессов мышления. Особое место в предметно – игровой среде отводится дидактическим и развивающим материалам, которые воспитатели используют целенаправлено и побуждают детей к мышлению.

Учебно-воспитательная работа строилась в этом учебном году строилась на дистанционном формате, но и это дало неплохие результаты.

Диагностика уровня знаний детей в этом году не проводилась, т.к. из-за активной фазы СВО приостановлен учебно-воспитательный процесс. Данные первого этапа имеются, но провести сравнительный анализ невозможно, потому что на втором этапе диагностики дети не посещали детский сад.

При дошкольном учреждении работает Консультационный центр для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Составлен график работы, разработан план работы консультационного центра. Педагоги периодически обновляют тематические папки, которые они готовят в соответствии плана мероприятий.

Педагогический коллектив активно сотрудничает с родителями и общественностью. Родители получают консультации от специалистов по необходимости (очно, в телефонном режиме и через интренет-ресурсы).

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив принял активное учатие в электронной выставке-презентации социальнозначимых проектов «С Республикой в сердце» (информация размещена на блоге дошкольного образования: https://6336b81bc6800.site123.me); участие в конкурсе «Педагог и наставник 2023» (https://mbdo37.oshkole.ru/pages/22709.html).

11 апреля 2023 года в МБДОУ № 37 прошла Всероссийская Акция «Сад памяти». В дошкольное учреждение приехали бойцы российской армии ДРШБ им. Александра Невского, которые почтили память погибших товарищей (позывные: Чечен, Купер, Менжик, Хоббит). Также в дошкольном учреждении воспитывается ребенок, чей отец погиб защищая Донецкую Народную Республику (позывной Консул). Также в саду памяти высажено дерево в честь нашего земляка (позывной Хмурый), который героически пал в бою отстаивая права и свободу русского народа (<https://vk.com/club219610064> ).педагогический коллектив планирует выпустить книгу памяти о героях.

Однако помимо достижений, прослеживается ряд недостатков, которые требуют решения в новом учебном году:

1. Продолжить работу с педагогами по повышению качества образовательно-воспитательного процесса по всем сферам детского развития;
2. Разнообразить формы работы с родителями и педагогами;
3. Усилить работу с неохваченными дошкольным учреждением детьми и родителями.

  По результатам изучения состояния учебно-воспитательного процесса установлено, что работа педагогического коллектива на протяжении 2022-2023 учебного года осуществлялась на достаточном уровне.

Проведенные мероприятия с педагогами способствовали решению задач годового плана работы; обеспечило повышение уровня профессиональной компетентности каждого педагога, что способствовало повышению уровня знаний, умений и навыков детей, способствовало гармоничному всестороннему развитию каждого воспитанника с учетом индивидуально-дифференцированного подхода. Работа над педагогическими проблемами активизировала формы методической подготовки каждого воспитателя, подняла на более высокий уровень теоретическую подготовку, придала четкости и целеустремленности практическим мероприятиям.

Преемственность является одним из обязательных условий осуществления непрерывности получения образования. Из-за приостановления образовательного процесса работа по преемственности МБДОУ № 37 и МБОУ № 103 - не проводилась. Педагогические коллективы обеих сторон надеются на улучшение ситуации в Республике и с первой возможностью готовы возобновить дальнейшую работу.

На основе проведенного аудита старой прогаммы, проведенного с целью анализа соответствия на ФОП ДО было принято решение создать новый проект ООП. В МБДОУ № 37 создана рабочая группа, составлен план-график разработки (внесении изменений) ООП МБДОУ № 37 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, также организованы мероприятия связанные с ее реализацией.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ № 37 начнет работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Анализ работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что организация продуктивного педагогического взаимодействия способствовала повышению профессионального мастерства и личностной культуры каждого педагога, что в свою очередь отразилось на достижении положительных результатов образовательного процесса. Но вместе с тем были выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДОУ над которыми необходимо поработать в следующем учебном году:

1. Продолжить оптимизировать работу в ДОУ по организации здоровьесберегающего пространства. Вести целенаправленную работу по здоровьесберегающей деятельности воспитанников и пропаганде здорового образа жизни среди педагогов, детей и родителей.
2. Педагоги испытывают трудности в организации театрально-игровой деятельности, которая относится к современным игровым технологиям и построена на сотворчестве взрослых и детей. Она интересна, любима, наиболее близка и доступна ребёнку, поскольку в основе её лежит игра. Театрализованные игры позволяют решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи - умения общаться с другими людьми, отстаивать свою точку зрения, а также интеллектуального, коммуникативного, художественно — эстетического воспитания, развития музыкальных и творческих способностей. Преподносят в себе такой положительный импульс, театральная деятельность должна широко использоваться в работе с детьми. Необходимо оказать педагогам методическую помощь по расширению и обогащению теоретических и практических знаний о театрально-игровой деятельности. Следует научить педагогов обращать внимание на организацию педагогического процесса по отношению к театрально-игровой деятельности, для которой взрослый не только создает условия, но и непосредственно в нее не включается.

Проанализировав работу педагогов за прошедший учебный год, определив приоритетные направления работы коллектива с учетом выявленных недостатков, ориентируясь на требования Федеральное образовательной программы, ООП МБДОУ № 37, педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию активной педагогической позиции родителей в духовно-нравственном и патриотическом воспитании воспитанников.
2. Активизировать работу с педагогами по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов реализующих ФОП ДО с целью оптимизации образовательного процесса.